# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

* 1. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

# Основные направления и задачи работы

* 1. Основные направления работы:
* работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
* повышение педагогической культуры родителей;
* вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.
  1. Основные задачи работы:
     + установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
     + объединить усилия для развития и воспитания детей;
     + создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
     + активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
     + поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Новая система взаимодействия ДОУ с семьей.

* + - Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.
    - Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.
    - Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.
* Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.
* Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
* Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех

недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

# Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с

**семьей**

* открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
* сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
* создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
* мониторинг общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

# Функции работы ДОУ с семьей.

* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в ДОУ.
* Психолого - педагогическое просвещение родителей.
* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
* Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
* Взаимодействие родителей с общественными организациями села.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медсестрой, заместителем заведующей по BMP, заведующей и специалистами.

# Новые формы взаимодействия с семьей.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

* "Круглый стол" по любой теме;
* тематические выставки;
* соцобследование, тесты, опрос на любые темы;
* консультации специалистов;
* устный журнал для родителей;
* семейные спортивные встречи;
* почта доверия, телефон доверия;
* семейные проекты;
* открытые занятия для просмотра родителей;
* интеллектуальные ринги детей и родителей;
* контрольные для родителей;
* интервью с родителями и детьми на определенные темы;
* родительская гостиная;
* родительский день в детском саду;
* вечер вопросов и ответов;
* сайт МБДОУ № 6;
* аукцион секретов воспитания и др.

# Важные моменты:

* все материалы, предлагаемые для ознакомления родителям, должны быть эстетично оформлены;
* содержание необходимо регулярно обновлять, иначе родительский интерес к этой информации быстро пропадет;
* оформление выполняется так, чтобы привлекать внимание родителей (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
* содержание предлагаемого материала должно быть действительно интересно большинству родителей.

# Способы повышения авторитета воспитателя:

* торжественно вручить на родительском собрании почетную грамоту за заслуги ко Дню дошкольного работника или за высокие показатели в работе по итогам года;
* оформить красивое поздравление в холле ко дню рождения педагога;
* организовать благодарственное письмо от родителей выпускников;
* оформить холл фотографиями лучших педагогов детского сада с кратким описанием их личных достижений.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг.

Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма.

# Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей.

* Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
* Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
* Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
* Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.
* Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.